

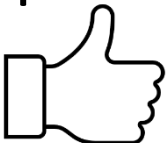


*Projekts Nr. LLI-506 «Droša vide skolēniem un skolotājiem – kvalitatīvas izglītības pamats (Safe School)»*

## **«Veiksmīga sadarbības veidošana ar vecākiem un skolēniem»**

### **Cēsu Jaunās pamatskolas pieredzes stāsts**

Cēsu Jaunās pamatskolas direktors  
**Ivo Rode**  
19.05.2022.

Vecāki +  
pedagogi +  
skolēni = 

***BET KĀ?????***

---

Ivo Rode

Cēsu Jaunās vidusskolas  
direktors



# Kāpēc mums vajadzēja iesaistīt vecākus?

---

Skola tika dibināta kā vecāku veidota izglītības iestāde

Vecāki vēlas iesaistīties, bet nezina kā

Vecāki iesaistās aktīvāk tad, kad ir problēmas, grūtības, bet ne tad, kad «viss ir labi»

Skolēnus gatavojam spējīgus formulēt savu viedokli, labs starts – sākt ar viedokli pašiem par savu izglītības procesu

Pedagogu un vecāku apvienošana komandā spēj risināt neskaidrības, problēmas

Vecāki ir labi izglītoti, inteligenti, ar plašu pieredzi, augstas klases profesionāļi

Mūsu plāns

Mērķi

Analīze

Uzdevumi

MISĪDA:

KĀ CJV SKOLĒNU

DZĪVI PĀRVĒRST

POZITĪVĀ PIEDZĪVOJUMĀ?



Mācīšanās ir trenēšanās zināšanai.

Mācīšanās ir gatavošanās nākotnei.

Mācīšanās ir prāta trenēšana.

Mācīšanās ir domu sakārtošana.

Mācīšanās ir lietu saprašana.

Mācīšanās ir mainīšanās

Mācīšanās ir augšana.

Mācīšanās ir nezināšienaidnieks.

Mācīšanās ir laba.

Mācīšanās ir kā saprašanas bērns.

# Mērķi

---

Aktīva vecāku iesaiste

---

Skolotājs - vecāks kā sadarbības partneri ikdienā

---

Skolēns - skolotājs kā sadarbības partneri

---

Vienādot izpratnes par izglītības uzdevumu un terminu «izglītības kvalitāte», skaidrot vecākiem grūti izprotamas lietas

---

Kopīga pašnovērtējuma ziņojuma sastādīšana

---

Kopīga attīstības plāna izstrāde

---

Savstarpējā atbalsta mehānisma izveide

# Analīze – kas vispār notiek skolā?

Drosmīgais uzdevums – atvērt skolu vecākiem

- Skolu apskates komandas izveide (vide, materiāltehniskā bāze)
- Stundu vērošanas komanda
- Interviju komanda (skolēni, pedagogi)
- Vecāku anketēšana, skolēnu anketēšana (katra pedagoga stundu izvērtējums), pedagogu pašvērtējums (savu stundu izvērtējums, skolas vadības izvērtējums)
- Rezultātu apkopojums un prezentācija skolas padomē
- Viedokļu noskaidrošana par «izglītības kvalitātes» terminu



# Starprezultāts pēc analīzes

---

- Vecāku iesaistes līmeņa paaugstināšanās
- Skolotāja darba novērtēšana
- Kopīgu stipro pušu un izaicinājumu identificēšana
- Redzama atšķirība starp vecāku – skolēnu – pedagogu pašvērtējuma anketu rezultātiem
- Padziļinātās intervijas kā uzticams rīks
- Vienādota izpratne par to, kas ir «izglītības kvalitāte»
- Lielāka skaidrība par procesiem, lēmumiem, vērtējumiem, kārtību
- Skolas padomes viedoklis kā leģitīma un uzticama balss citu vecāku vidū

Labi skolotāji



intereso



# Uzdevumi

---

---

Definēt terminu «izglītības kvalitāte»

---

Izstrādāt veicamo uzlabojumu aktivitāšu plānu (vide, mācīšanās, atbalsts, pārvaldība)

---

Izstrādāt skolas attīstības plānu

---

Veikt pašnovērtējuma ziņojuma sastādīšanu un kritēriju izvērtējumu

---

Veidot skolas padomi par kopienu, kurai ir savas tradīcijas, aktivitātes, kura darbojas kā iekšējā organizācija un ir vairāk kā «rekomendējošu» raksturu

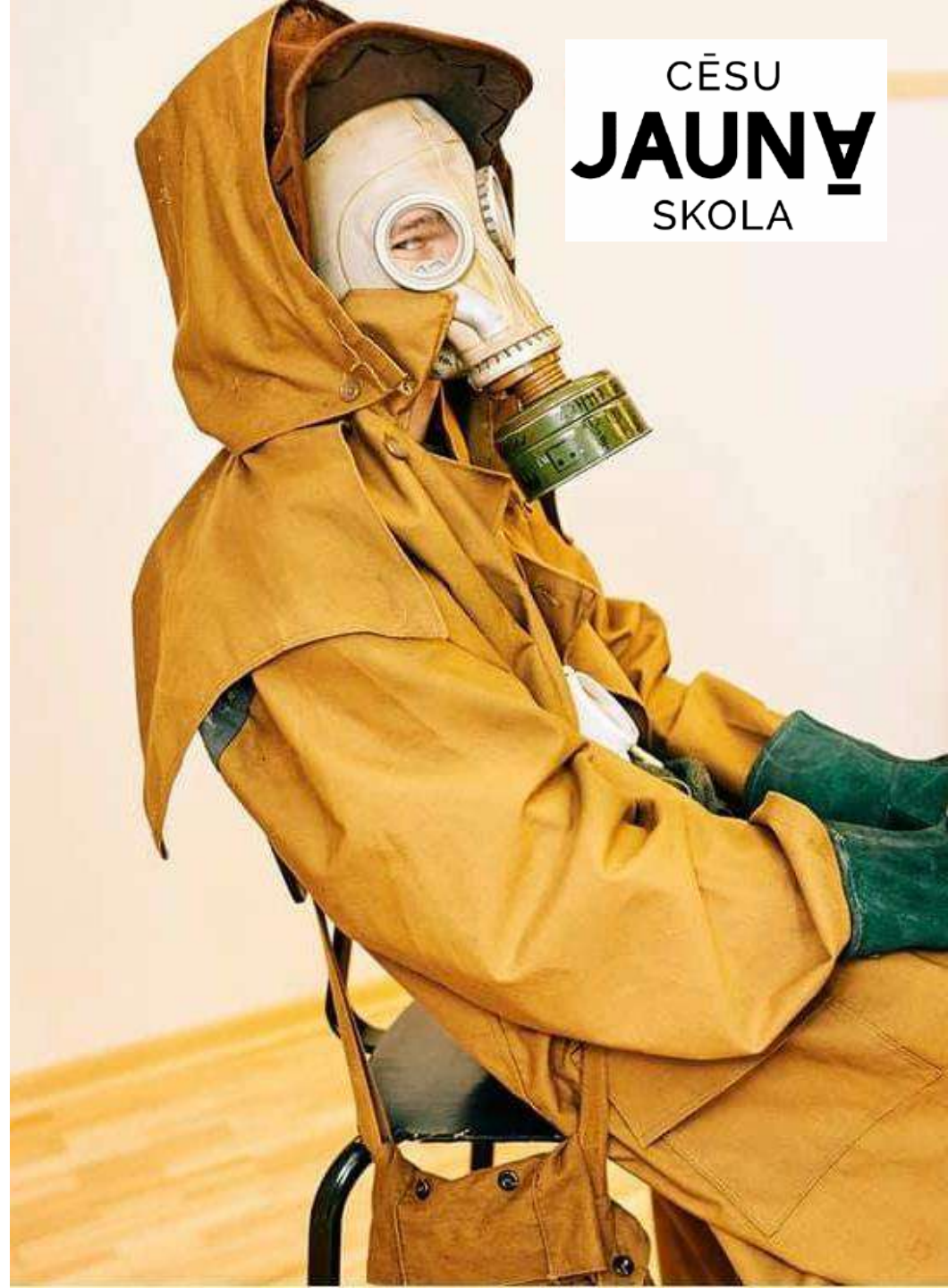




# Modeļa izaicinājumi

- Ko tālāk? Kā noturēt vecāku interesi, aktivitāti, motivāciju ilgtermiņā?
- Attālināts darbs pret tikšanos klātienē
- Laika trūkums
- Bailes
- Skolēnu jēgpilna iesaistīšana
- Nereāli mērķi?
- Jūs jau tur «viena banda»
- Spēcīgs vadītājs
- Kompromisu māksla?

CĒSU  
**JAUNŲ**  
SKOLA



Paldies par  
uzmanību!

Diskusija

---

CĒSU  
**JAUNĀ**  
SKOLA

