



Interreg
Latvija-Lietuva

Eiropas Reģionālās attīstības fonds



EIROPAS SAVIENĪBA

*Projekts Nr. LLI-506
«Droša vide skolēniem un skolotājiem – kvalitatīvas izglītības pamats
(Safe School)»*

**Fiziski un emocionāli atbalstoša skolas vide,
bērnu ar īpašām vajadzībām droša iekļaušana
Torņakalna Privātās vidusskolas pieredzes stāsts**

*Torņakalna Privātās vidusskolas
dibinātāja Elizabete Vectirāne
18.05.2022.*

Torņakalna Privātā vidusskola - iekļaujoša vispārizglītojoša skola



Pirmsskola un sākumskola

Direktores v.i.

Vineta Polmane

Grupas

Klases

Audzēkņu skaits

Izglītības programmas

93

01011111

21011111

3

1-4

Torņakalna Privātā vidusskola - iekļaujoša vispārizglītojoša skola



Pamatskola un vidusskola

Direktores v.i.
Gunita

Ozola-Kviese

Klases
12

5-

Audzēkņu skaits
Izglītības programmas

74
2101111
31011611

Fiziski atbalstoša vide Torņakalna Privātā vidusskolā

Telpas

- Mājīgas telpas
- Katram bērnam savs sols ar mācību materiāliem, lai viss ir vienuviet un nerada stresu
- Ergonomiskie krēsli, kas ļauj šūpoties mācību procesā
- Individuālās labierīcības
- Viegli pieejamas, ērtas mīkstās mēbeles klasēs un gaitenīs, atpūtas telpās (dīvāni, pufi)



Fiziski atbalstoša vide Torņakalna Privātā vidusskolā

Telpas



- Pieejama lasītava (daudzpusīga periodika)
- Silts apgaismojums
- Laba gaisa apmaiņa (telpu vēdināšana katrā starpbrīdī)
- Trokšņu izolēšana telpām (no ielas)
- Pieejams pagalms ar dažādām iekārtām: īpaši svarīgas šūpoles, kāpelēšanas iekārtas

Materiālais atbalsts mācību procesā

- Aprīkojums atbistoši bērna individuālajām vajadzībām (austiņas, dators, utt.)
- Mācību materiāli visu maņu uztverei
- Lielformāta HQTV ekrāni katrā klasē vizuāliem materiāliem
- Pieejama sporta zāle starpbrīžos, komandas spēļu spēlēšanai
- Miera (sensorā) telpa



Emocionāli atbalstoša vide Torņakalna Privātā vidusskolā

Bērna iepazīšana

- Individuāla tikšanās ar bērna vecākiem un bērnu
- Bērna īpašo vajadzību identificēšana mācību apgūšanai (diagnostika nosaka vairāk kā izglītības programmas kods)
- Bērna spēju un interešu izzināšana
- Mācību materiālu piemērošana – diferencēšana 3 līmeņos



Mācību procesa organizēšana Torņakalna Privātā vidusskolā

- Telefonu nodošana pirms stundām, atdodam, kad dodas mājās
- Gari starpbrīži
- Garākas, bet mazāk stundas dienā (40 min. x 2)
- Skolotāju dežūras starpbrīžos
- Skolotāju palīgi sākumskolā (bērni pēc iespējas paliek savā klasē)
- Sociālās zinības tiek apgūtas integrēti arī citos priekšmetos un sākumskolai ir pirmdienās 1.stunda



Mācību procesa organizēšana Torņakalna Privātā vidusskolā



- Nav mājasdarbu = nav sods
- Grupu (komandu) darbs
- Izpēte (enciklopēdijas, internets, eksperimenti, pētījumi) kā mācību process
- Spēle kā mācību metode (visa veida galda, komandu saliedēšanas, sporta u.c. spēles)
- Empātijas audzināšana

Svarīgas lietas atbalstošam mācību procesam

- Mazs bērnu skaits klasēs (10-12audzēkņi)
- Mācības notiek katrai klasei savā telpā, maksimāli izvairoties no telpu maiņas
- Daudzvalodība bērna vajadzībām
- Skaidri, konsekventi noteikumi (TOP3, 1.vainīgs)
- Motivācijas sistēmas izstrāde katram pēc nepieciešamības



Svarīgas lietas atbalstošam mācību procesam



- Sports notiek pēc iespējas svaigā gaisā (parkos, pagalmā)
- Visi ēd kopā (gan bērnus, gan skolotāji līdzās)
- Pasākumos piedalās/uzstājas visi kopā (lai nerada stresu, katram to darot individuāli)
- Elastība uzvedības korekcijā



*Skola ir tieši tik droša
vieta katram, cik tā ir droša tās
vājākajam...*

Paldies!

*Elizabete Vectirāne
info@tpv.lv
+371 2960504*