

Pieaugušo izglītība pašvaldības izglītības ekosistēmā un pieaugušo izglītības koordinatoru loma

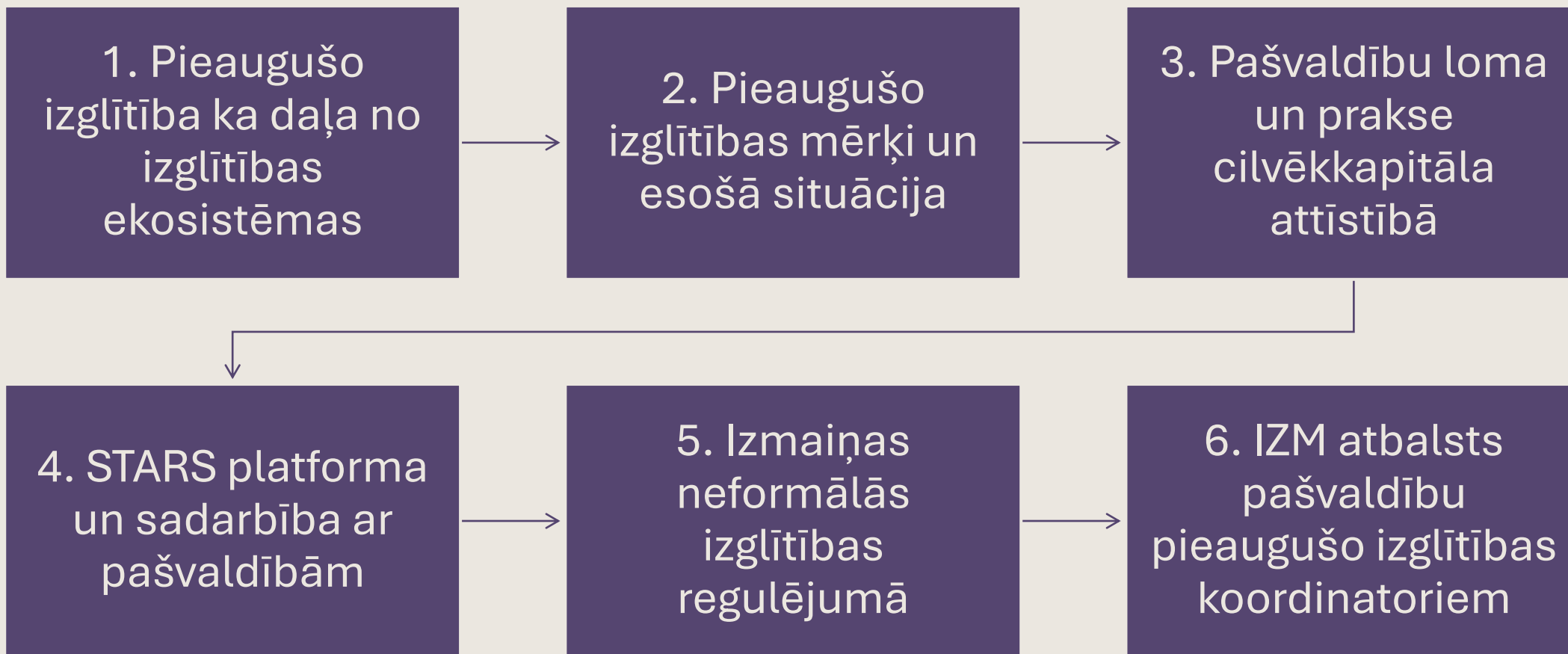
Ingus Zitmanis
Izglītības un zinātnes ministrijas
Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta
direktors

stars





Izglītības un zinātnes
ministrija



1. Pieaugušo izglītība ka daļa no izglītības ekosistēmas



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītība: elastīgi mācīšanās ceļi



VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBA

- Pamatizglītība
- Vidējā izglītība



PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA

- Sākotnējā PROF
- PROF pilnveide
- PROF tālākizglītība



AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

- Koledža
- Akadēmiskā AI
- Profesionālā AI
- Maģistrantūra
- Doktorantūra



Formālā izglītība

Izglītības pakāpes, valsts **izglītības standarti**, izglītības programmas, reglamentētas prasības kvalitātei un pasniedzējiem, neatkarīgs rezultātu novērtējums

Valsts atzīts izglītības dokuments
un/vai profesionālā kvalifikācija
vai kvalifikācijas daļa

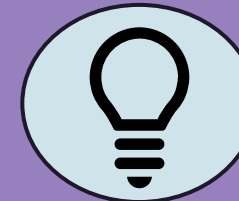


Neformālā izglītība

NAV standarta, IR izglītības programma, atsevišķas vispārējās prasības izglītības programmām

Izglītības pakalpojuma sniedzēja apliecinājums (apliecība)

NAV valsts atzīts dokuments



Ikdienējās mācīšanās (informālā)

Mācīšanās process, kas notiek ikdienas dzīvē, darba vidē, ģimenē, sabiedriskajās aktivitātēs vai brīvā laika nodarbēs.

Nav organizēta izglītības programmā.

Mācīšanās rezultāti bieži netiek dokumentēti, bet var tikt formāli novērtēti.

Pieaugušo izglītība nav saistīta ar konkrētu vecumu, bet gan ar cilvēka motivāciju turpināt mācīties pēc sākotnējās izglītības iegūšanas



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pašvaldības izglītības ekosistēma

Sadarbībā balstīta, pieejama un iekļaujoša ekosistēma mūziklītibai pašvaldībā



Izglītības likums:

«Sistēma, kuru pašvaldība veido, lai nodrošinātu iedzīvotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes mūža garumā.

Pašvaldība attīsta tās vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu, izglītības jomā sadarbojoties ar pašvaldības, privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinējot izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs»



MŪZIKLĪTĪBA KATRAM – STIPRĀKA SABIEDRĪBA, ATTĪSTĪTĀKA PAŠVALDĪBA, KONKURĒTSPĒJĪGA LATVIJA



Izglītības un zinātnes
ministrija

Profesionālā vidējā izglītība Zemgalē

Zemgales
profesionālās
izglītības
iestādēs ir
2904
izglītojamo,
lielākoties
Jelgavā,
reģiona
izglītības un
ekonomikas
centrā

Pašvaldība	Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits
Jelgava	Jelgavas tehnikums	963
Jelgava	Jelgavas Amatu vidusskola	547
Jēkabpils novads	Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums	425
Aizkraukles novads	Aizkraukles Profesionālā vidusskola	321
Dobeles novads	Dobeles Amatniecības un vispārizglītojošā vidusskola	307
Bauskas novads	Kandavas LT struktūrvienība Saulainē	197
Jelgava	Jelgavas Mūzikas vidusskola	65
Jelgavas novads	Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola	79



Izglītības un zinātnes
ministrija

Profesionālā vidējā izglītība Zemgalē

IT,
inženiertehniskās
un pakalpojumu
jomas dominē -
vai tas atspoguļo
darba tirgus
pieprasījumu pēc
specifiskām
prasmēm?

NOZARE	PROGRAMMA	IZGLĪTOJAMIE
IT un tehnoloģijas	Programmēšana, datorsistēmas	470+
Būvniecība un ražošana	Būvdarbi, metālapstrāde, kokapstrāde	500+
Pakalpojumi	Ēdināšana, viesnīcas, frizieri	700+
Lauksaimniecība	Augkopība, lauksaimniecība	140+
Radošās industrijas	Mūzika, dizains	100+

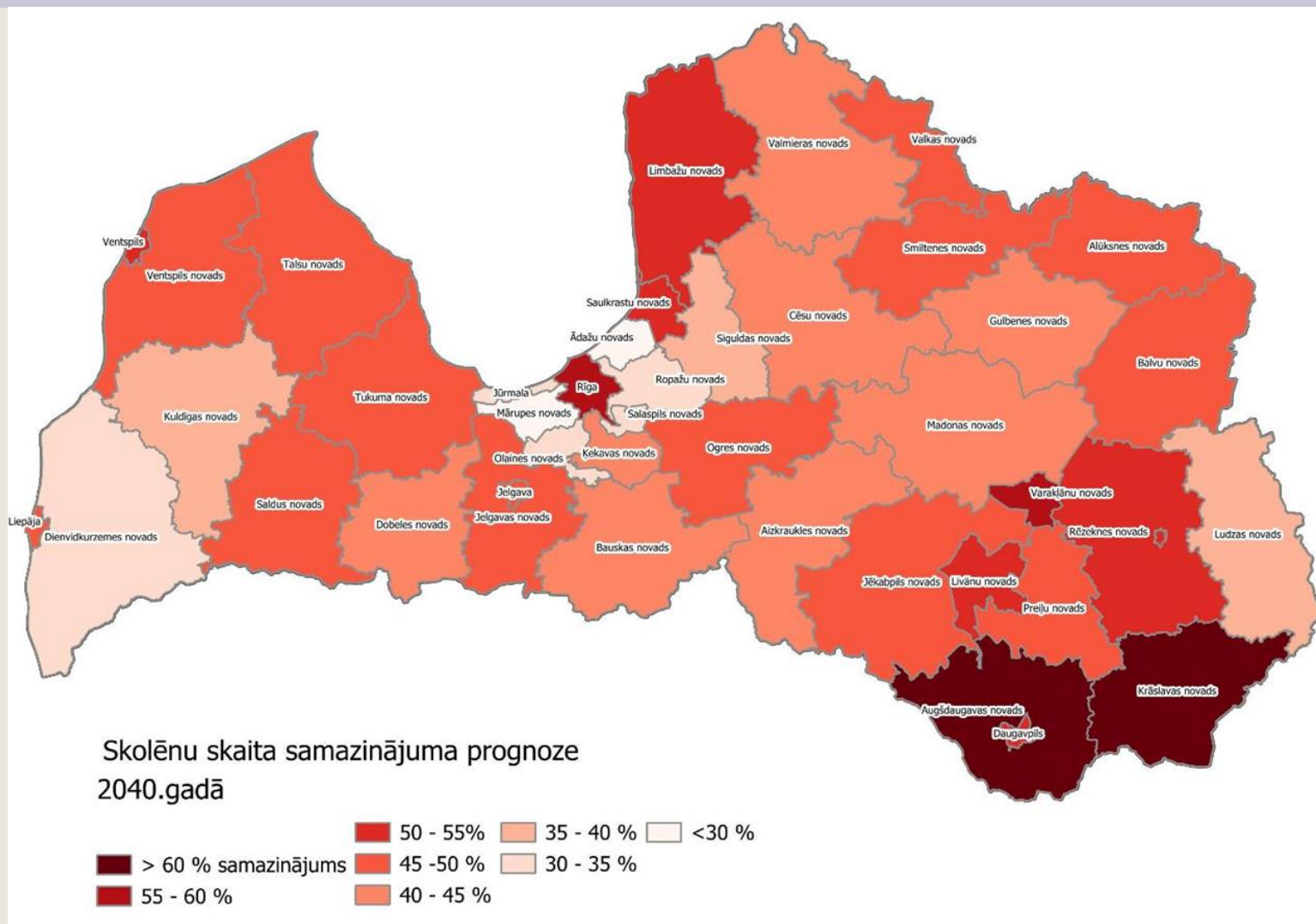


Izglītības un zinātnes
ministrija

Skolēnu skaita krituma prognoze līdz 2040. gadam

Vidējais
samazinājums
līdz 2040.gadam,
salīdzinot ar
šodienu:

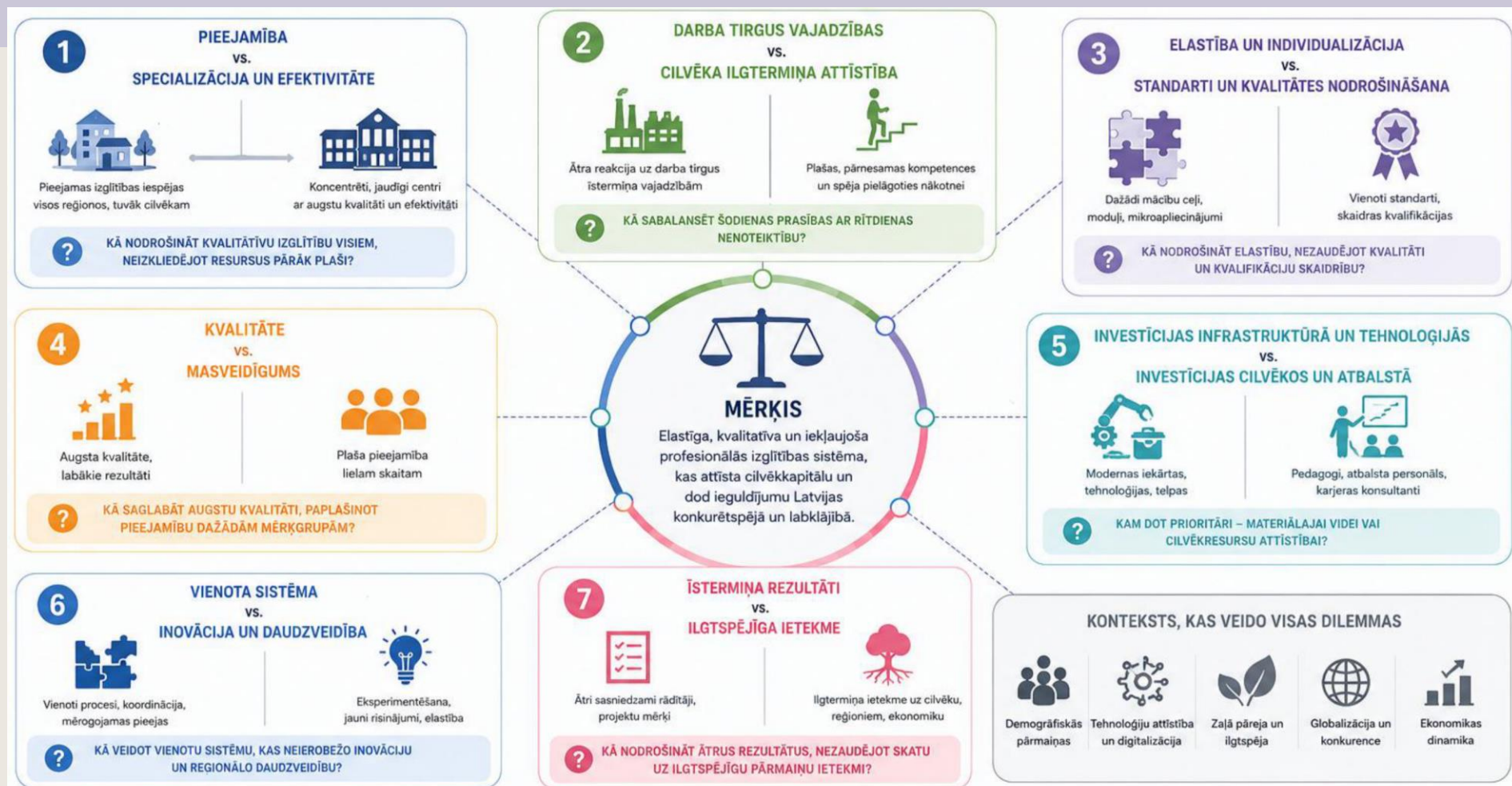
~ 50%





Izglītības un zinātnes
ministrija

Profesionālās izglītības galveno dilemmu karte



GALVENĀ ATZIŅA:

Profesionālās izglītības politika ir nepārtraukta līdzsvara meklēšana starp dažādām vajadzībām. Nav vienkāršu atbilžu – bet ir kopīgs mērķis: cilvēks, kas spēj mācīties, pielāgoties un veidot savu nākotni, stiprinot Latvijas ekonomiku un sabiedrību.

DILEMMU APZĪMĒJUMI:

1 Pārvaldība un partnerības

2 Mācību ceļi un kvalifikācijas

3 Saturs un kompetences

4 Kvalitāte un pedagogi

5 Pieejamība un iekļaušana

6 Finansējums un investīcijas

7 Mūžizglītība un ilgtspēja

Profesionālās izglītības politikas virzieni



VĪZIJA: Elastīga, iekļaujoša un darba tirgus vajadzībām atbilstoša profesionālās izglītības sistēma, kas attīsta cilvēkkapitālu un veicina ilgtspējīgu Latvijas izaugsmi.

1 PĀRVALDĪBA UN PARTNERĪBAS



Efektīva un datos balstīta pārvaldība, cieša sadarbība ar nozārēm, darba devējiem un reģioniem.

2 KVALIFIKĀCIJU SISTĒMA UN MĀCĪŠANĀS CEĻU DAŽĀDOŠANA



Elastīgi un dažādi mācīšanās ceļi visa mūža garumā, balstīti modulārajā pieejā un kvalifikāciju sistēmā.

3 MĀCĪBU SATURS UN PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES



Aktuāls, elastīgs un nākotnes prasībām atbilstošs mācību saturs, kas attīsta gan profesionālās, gan caurviju un digitālās prasmes.

4 KVALITĀTE UN PEDAGOGU KAPACITĀTE



Kvalitatīva izglītība, balstīta pedagogu kompetencēs, efektīvā mācību procesā un nepārtrauktā uzlabošanā.

5 PIEEJAMĪBA UN IEKĻAUŠANA



Pieejama un iekļaujoša sistēma visām mērķgrupām neatkarīgi no vecuma, dzīves situācijas vai reģiona.

6 FINANSĒJUMS UN INVESTĪCIJAS



Ilgtspējīgs finansējums un mērķtiecīgas investīcijas infrastruktūrā, tehnoloģijās un cilvēkkapitālā.

7 PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA KĀ MŪŽIZGLĪTĪBAS SISTĒMA



Profesionālā izglītība kā nepārtraukts cilvēka attīstības ceļš visa mūža garumā – no pirmās izvēles līdz pārkvalifikācijai un karjeras maiņai.

2. Pieaugušo izglītības mērķi un esošā situācija

Jelena Muhina

IZM Profesionālās un pieaugušo izglītības
departamenta direktora vietniece

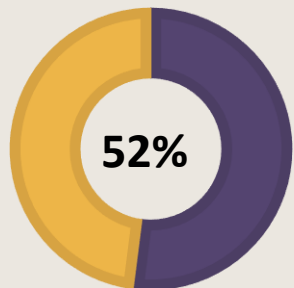


Izglītības un zinātnes
ministrija

Mērķi

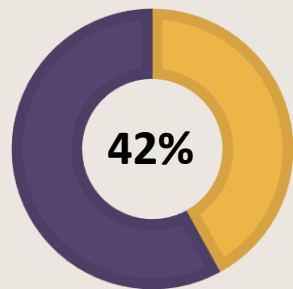
Eiropa un Latvija ir apņēmušās līdz 2030. gadam panākt, lai 60% iedzīvotāju piedalītos mācības vismaz reizi gadā un 80% iedzīvotāju būtu vismaz pamata digitālās prasmes

Dalība pieaugušo izglītībā



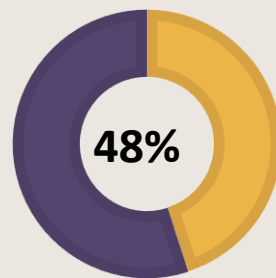
Gandrīz puse no Latvijas iedzīvotājiem vecumā no 25 līdz 64 gadiem **nepiedalās pieaugušo izglītībā**. Daudz retāk mācībās piedalās iedzīvotāji ar zemu izglītības līmeni (32%) un zemu ienākumu līmeni

Motivācija mācīties



Lielākā daļa iedzīvotāju neplāno iesaistīties mācībās. Šādu attieksmi pāda 42% respondentu, kuri iepriekš nebija piedalījušies mācībās, un 41% - kuri bija piedalījušies.

Pamata digitālās prasmes



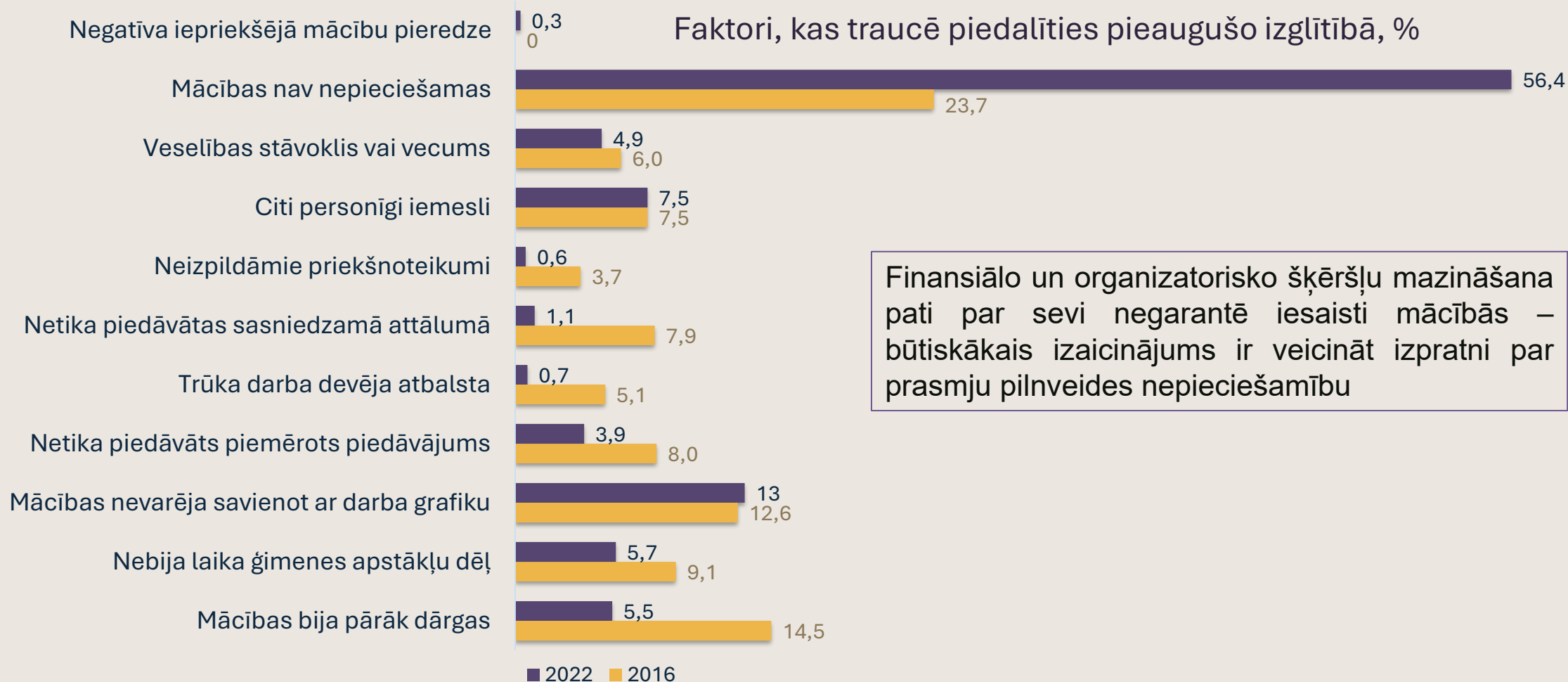
Vairāk nekā pusei Latvijas iedzīvotāju vecumā no 16 līdz 74 gadiem nav pietiekamu digitālo prasmju, kas nepieciešamas pilnvērtīgai dalībai darba tirgū, ikdienas saziņā un digitālo pakalpojumu izmantošanā.





Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības izaicinājums Latvijā vairs nav tikai pieejamība – arvien lielāka nozīme ir motivācijai un iespējai savienot mācības ar darbu



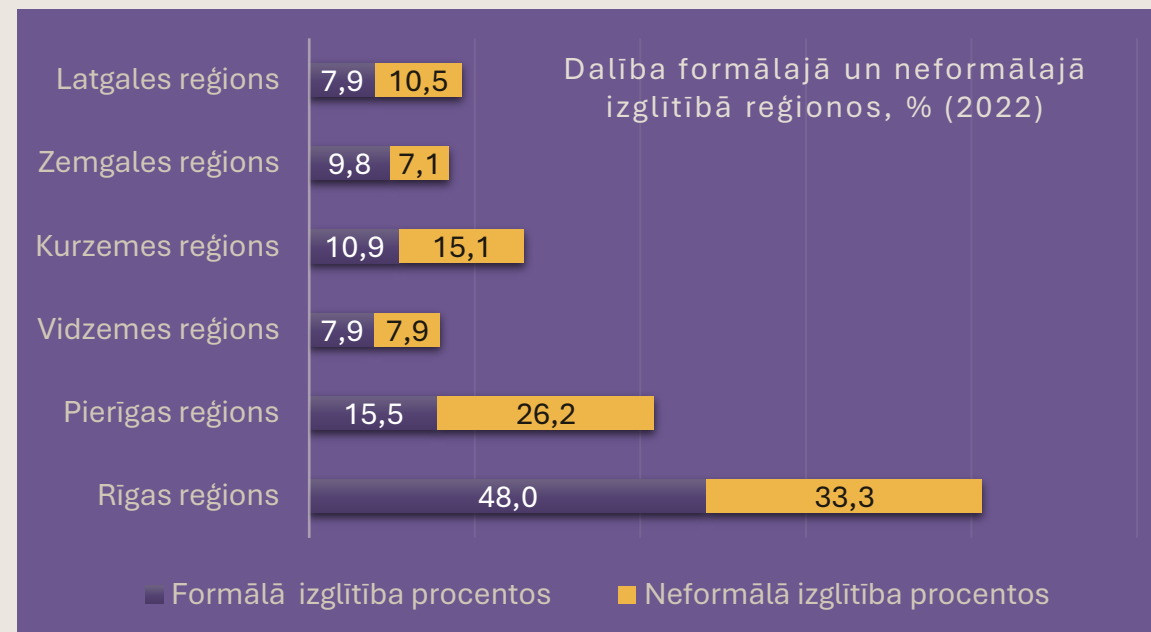
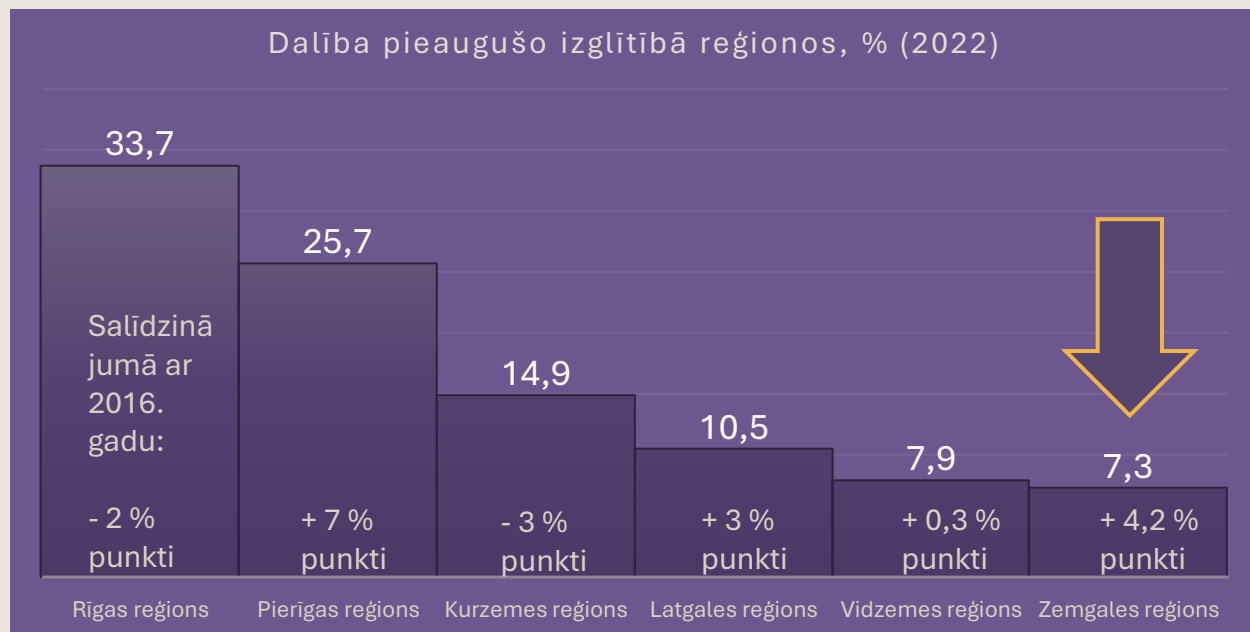


Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības pieejamībā un iedzīvotāju iesaistē starp Latvijas reģioniem joprojām pastāv būtiskas atšķirības,

kas var kavēt līdzsvarotu cilvēkkapitāla attīstību valstī un var padziļināt reģionālās nevienlīdzības

Zemgalē pieaugušo iesaiste izglītībā kopš 2016. gada pieaugusi par 4,2 procentpunktiem – straujāk nekā lielākajā daļā Latvijas reģionu, apliecinot reģiona potenciālu cilvēkkapitāla attīstībā

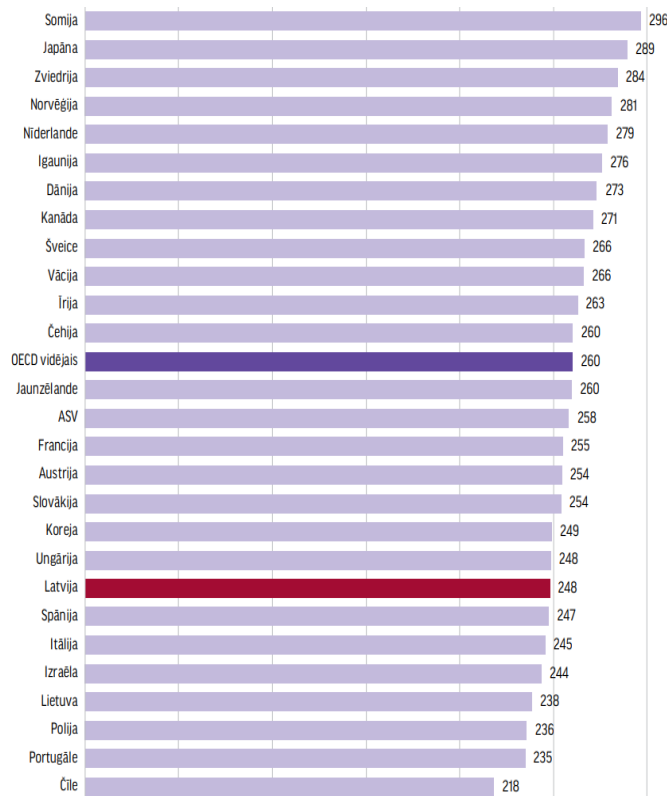


Tomēr, ja Rīgā pieaugušo izglītībā iesaistās aptuveni katrs trešais iedzīvotājs, tad Zemgalē – tikai aptuveni katrs četrpadsmitais

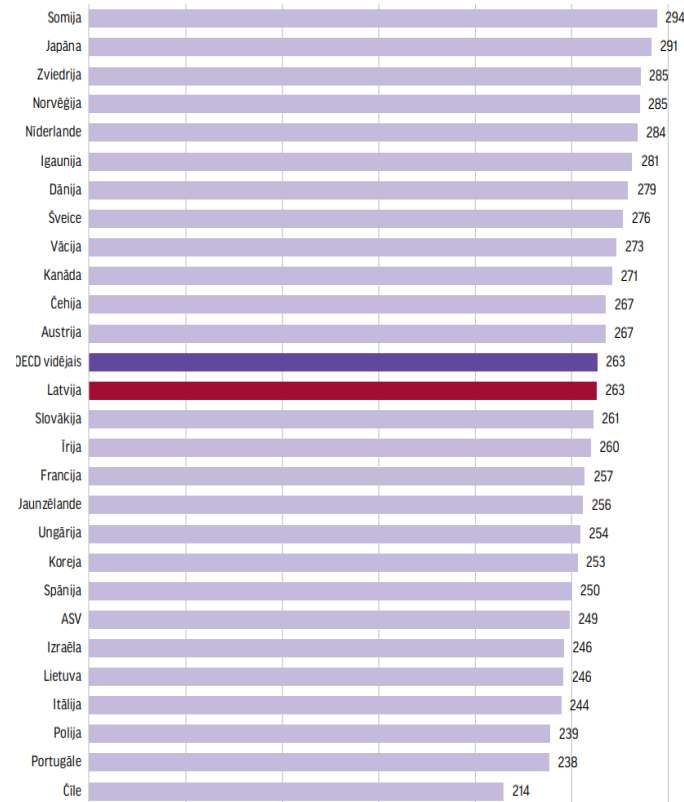


OECD PIAAC Pieaugušo prasmju pētījuma dati: Latvijā pieaugušo lasītprasmes un adaptīvās problēmu risināšanas rezultāti ir zem OECD vidējā līmeņa, savukārt rēķinpratības rezultāti ir tuvu OECD vidējam līmenim

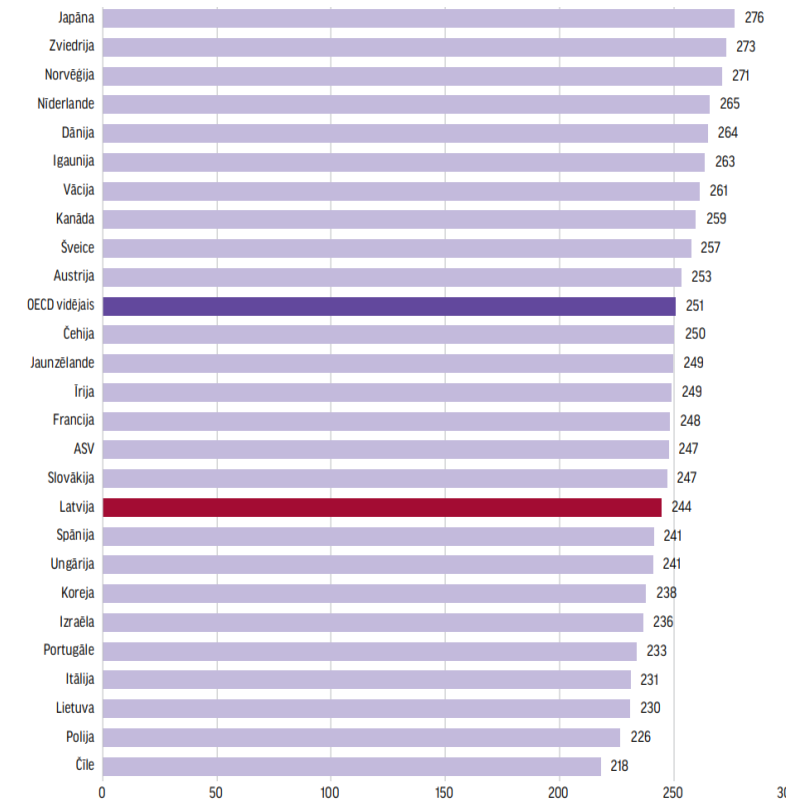
Tekstpratība



Rēķinpratība



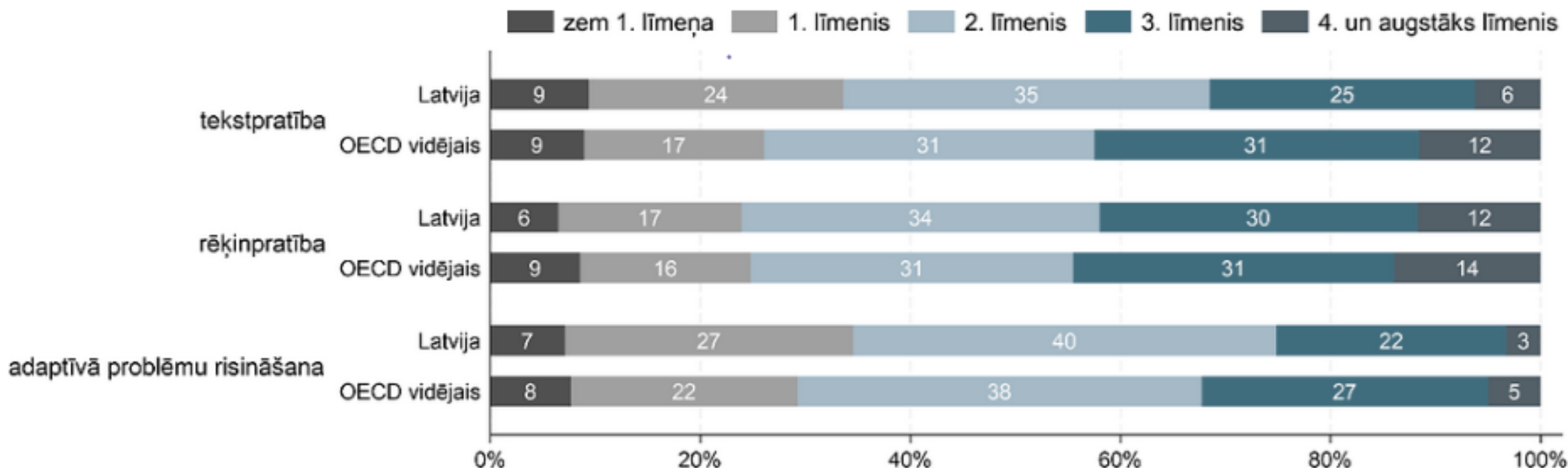
Adaptīvā problēmu risināšana





OECD PIAAC dati: Salīdzinājumā ar OECD vidējo Latvijā lielāks pieaugušo īpatsvars ir zemākajos prasmju līmeņos, bet mazāks – augstākajos, īpaši tekstpratībā un adaptīvajā problēmu risināšanā

Latvija un OECD vidēji



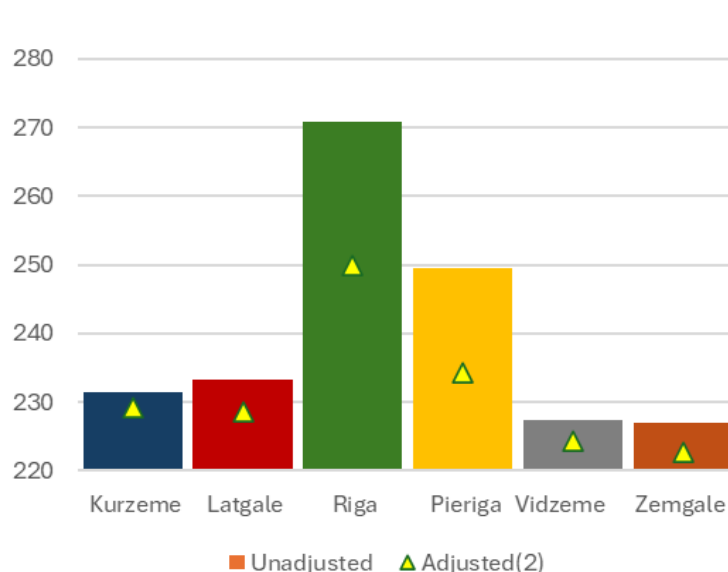
PIAAC prasmju līmeņi raksturo pieaugušo spēju izmantot informāciju, matemātiskās zināšanas un digitālos rīkus ikdienas dzīvē un darbā. 1. līmenis un zemāks norāda uz būtiskām grūtībām risināt ikdienas uzdevumus, savukārt 4. līmenis un augstāks raksturo spēju analizēt sarežģītu informāciju, kritiski izvērtēt dažādus avotus un risināt kompleksas problēmas.



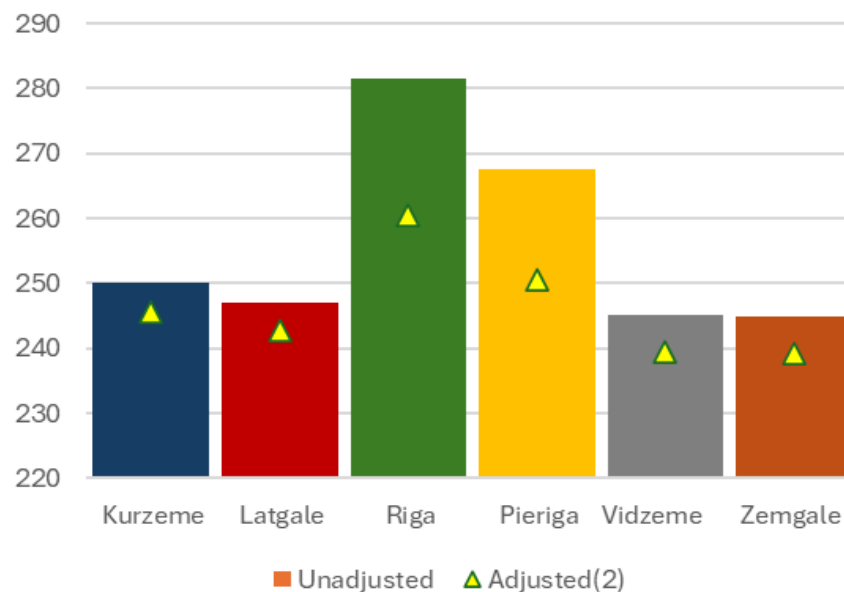
Izglītības un zinātnes
ministrija

PIAAC dati liecina, ka Zemgales iedzīvotāju vidējie rezultāti tekstpratībā, rēķinpratībā un adaptīvajā problēmu risināšanā ir zemāki par Latvijas vidējiem rādītājiem un ievērojami zemāki par rezultātiem Rīgā un Pierīgā

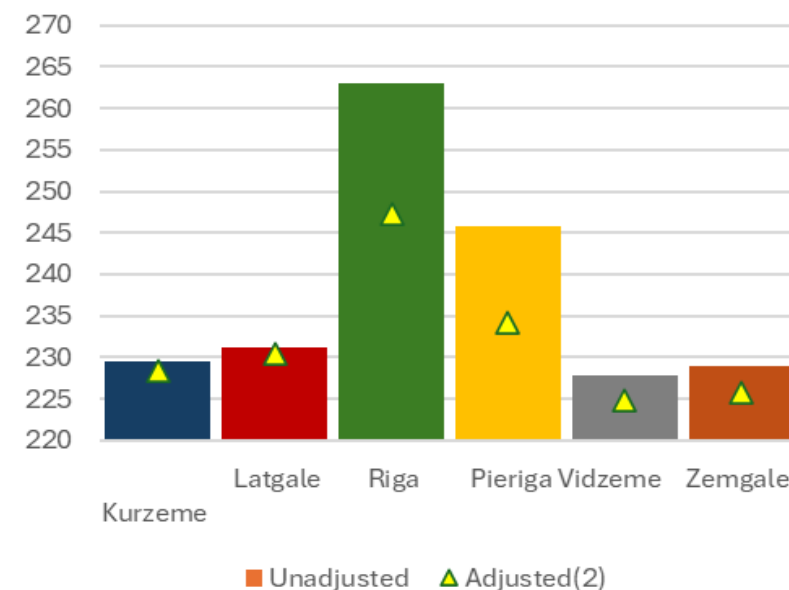
Tekstpratība



Rēķinpratība



Adaptīvā problēmu risināšana



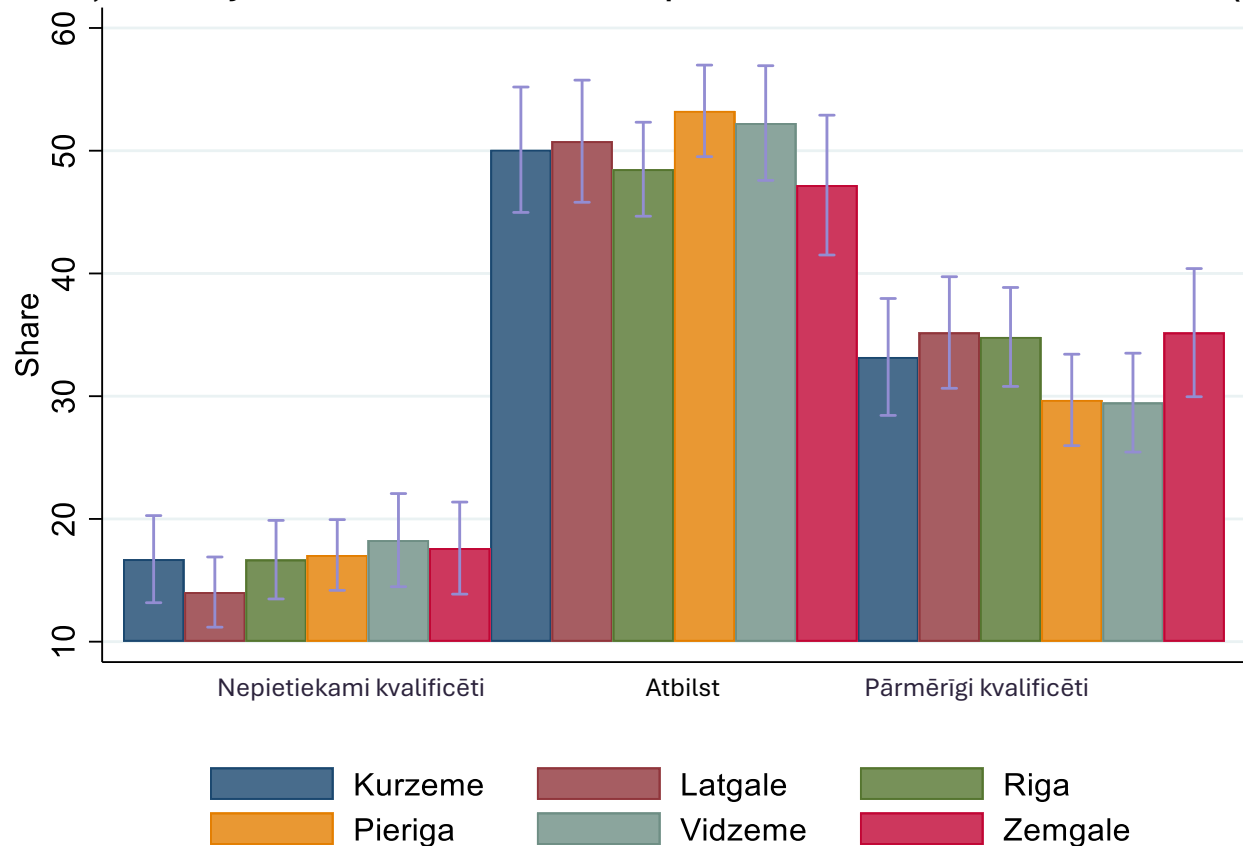
Piezīme: Korekcija (2) – kontrolēts pēc vecuma, izglītības, mājās lietotās valodas, dzimuma, vecāku izglītības, nozares un profesijas.

Pat ja salīdzinām prasmes cilvēkiem vienā vecuma grupā, ar vienādu izglītības līmeni, mājās lietoto valodu, dzimumu, vecāku izglītības līmeni, darba nozari un profesiju.



Zemgalē ir zemākā izglītības un darba prasību atbilstība Latvijā, bet viens no augstākajiem pārmērīgi kvalificēto nodarbināto īpatsvariem, kas norāda uz neizmantotu cilvēkkapitāla potenciālu reģionā

Izglītības līmeņa vidējā neatbilstība darba prasībām nodarbināto vidū (25–65 gadi)



3. Pašvaldību loma un prakse cilvēkkapitāla attīstībā



Izglītības un zinātnes
ministrija

**Pašvaldības ir
būtisks
cilvēkkapitāla
attīstības
virzītājspēks**



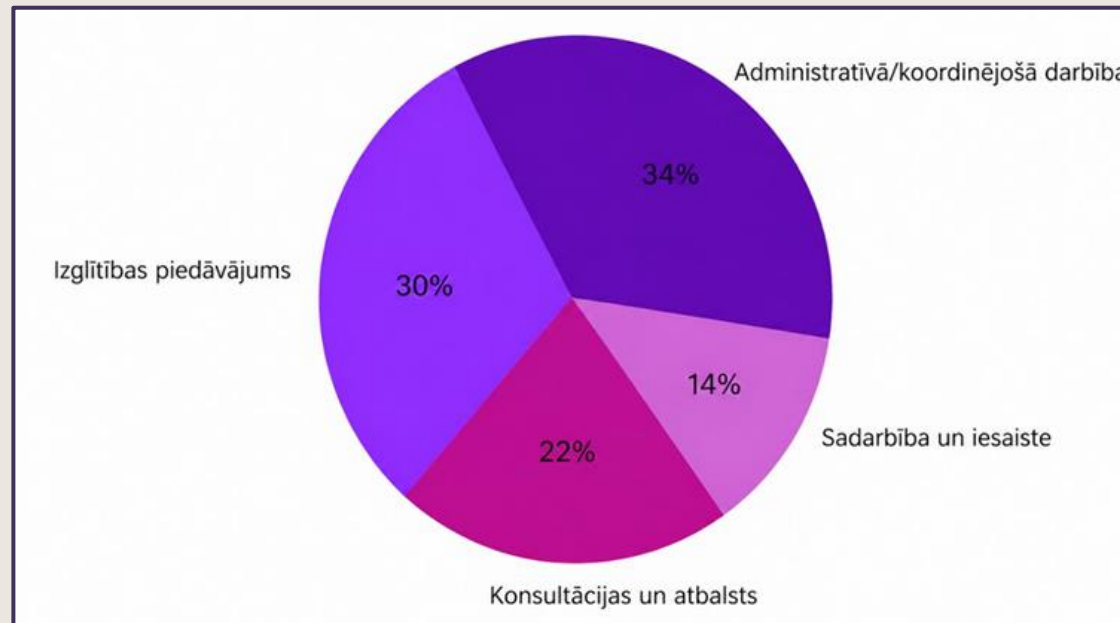
Pašvaldības pieaugušo izglītības koordinators savieno iedzīvotājus, darba devējus un izglītības iespējas, veidojot cilvēkkapitāla attīstībai labvēlīgu vidi.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pašvaldību pieaugušo izglītības koordinatoru (PIK) loma

Pašvaldība	Slodze *
Aizkraukles novada pašvaldība	1 pilna slodze
Bauskas novada pašvaldība	nav slodzes
Dobeles novada pašvaldība	1 pilna slodze
Jelgavas novada pašvaldība	1 pilna slodze
Jelgavas valstspilsētas pašvaldība	nav slodzes
Jēkabpils novada pašvaldība	1 pilna slodze



* Pašvaldību sniegtā informācija.

Pieaugušo izglītība pašvaldībās 2025.gada pārskats:
<https://www.izm.gov.lv/lv/2025-gada-parskats-pieauguso-izglitiba-pasvaldibas-pieredze-sadarbiba-laba-prakse>

Latvijā kopumā*:

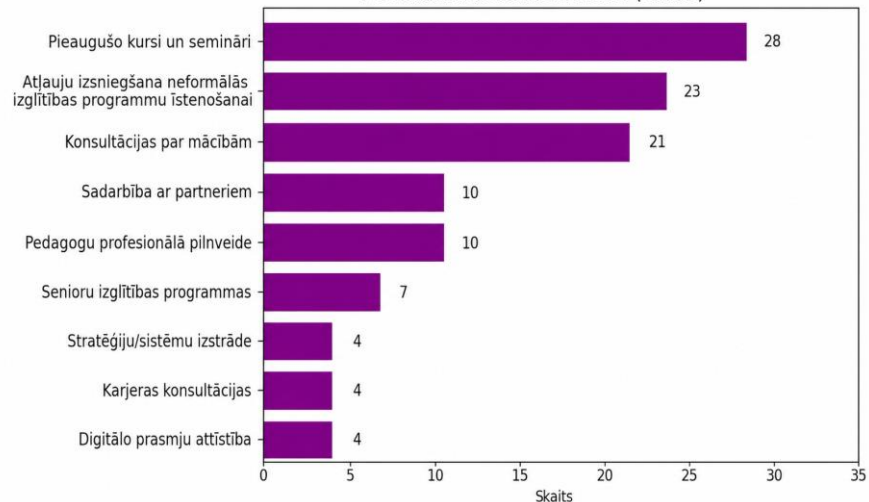
- Gandrīz puse Latvijas pašvaldību (47,6%) nenodrošina PIK slodzi;
- Pilna slodze nodrošināta 38% pašvaldību;
- 1 pašvaldība nodrošina 1,5 PIK slodzi.



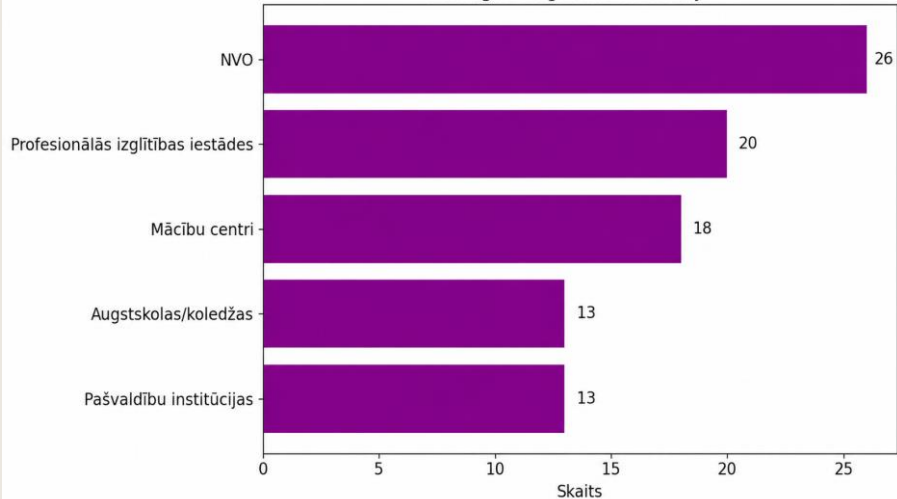
Izglītības un zinātnes
ministrija

Pašvaldību un PIK darbs pieaugušo izglītības jomā

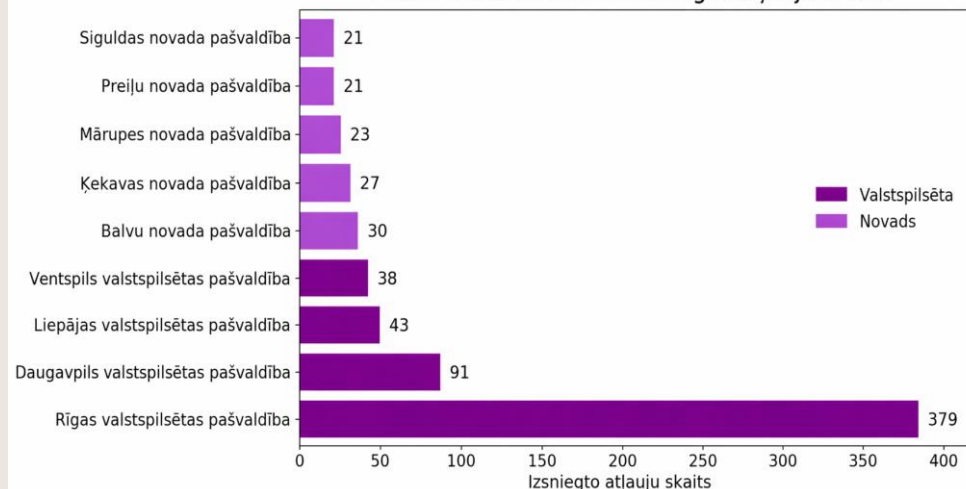
Pašvaldību darbības virzieni (skaits)



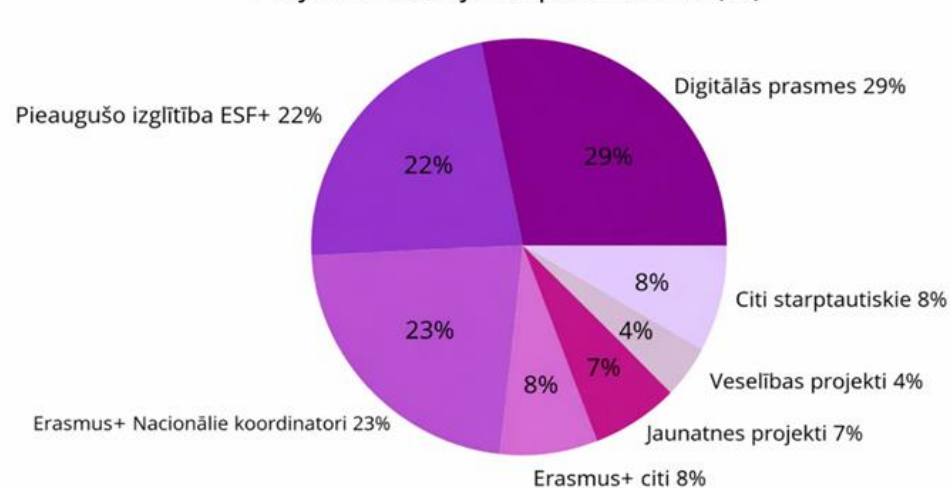
Pieaugušo izglītības īstenotāji



Pašvaldības ar lielāko izsniegto atļauju skaitu



Projektu sadalījums pašvaldībās (%)



**Pašvaldību
sniegtā
informācija.
Pieaugušo
izglītība
pašvaldībās
2025.gada
pārskats:**

<https://www.izm.gov.lv/lv/2025-gada-parskats-pieauguso-izglitiba-pasvaldibas-pieredze-sadarbiba-laba-prakse>

4. STARS platforma un sadarbība ar pašvaldībām

Elīna Purmale-Baumane

Valsts izglītības attīstības aģentūras
Pieaugušo izglītības departamenta
direktore



Izglītības un zinātnes
ministrija

Kas ir platforma **STARS?**

Prasmju pārvaldības platforma Stars www.stars.gov.lv ir **nozīmīgs resurss pieaugušo izglītībā un cilvēkkapitāla attīstības mērķu sasniegšanā Latvijā.**

Platforma STARS - vienots piekļuves punkts:

- mācību piedāvājumam;
- pieteikšanās procesam;
- finansējuma pārvaldībai;
- lietotāju atbalstam;
- datu uzkrāšanai un izsekojamībai;
- izglītības programmu kvalitātes novērtējumam.

Platformā **ikviens Latvijas iedzīvotājs vecumā no 18 gadiem var izveidot savu individuālo mācību kontu**, kurā vienuviet var pārvaldīt savu mācību un karjeras attīstības ceļu.



Platforma STARS

Ilgspējīga atbalsta sistēma pieaugušo izglītībā

Prasmju pārvaldības platforma STARS pieejama iedzīvotājiem kopš 2024. gada 5. decembra

62 736 personas

izveidojušas individuālos mācību kontus

64 995 pieteikumi*

mācībām dažādos projektos

47 277 reizes

pabeigtas mācības dažādos projektos

70 izglītības iestādes

reģistrētas platformā

174 izglītības programmas

pieejamas izglītības programmu katalogā

stars

*Viens IMK lietotājs var pieteikties mācībām vairākas reizes

Dati uz 01.06.2026.





Izglītības un zinātnes
ministrija

Iedzīvotāju iespējas prasmju pārvaldības platformā STARS www.stars.gov.lv



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

stars

Sākums

Mans profils

■ Izglītības programmas

Saziņa

Testi

Izglītības dokumenti

Mācību un pieteikumu vēsture

Mācību ceļš

Prasmju novērtēšana

Konsultācijas

Iesniegumi

Personas ceļš

no konta izveides līdz mācību rezultātiem

1



Autentifikācija
ar Latvija.lv

2



Pieteikšanās mācībām
Izglītības programmas izvēle

3



Apstiprinājums
Atbilstības pārbaude

4



Mācību uzsākšana
Mācību līguma slēgšana
Mācību īstenošana

5



**Rezultātu
uzkrāšana**
IMK lietotāja profils

Testi

*Digitālo prasmju novērtēšanai,
Pašizpētes testi*

Izglītības dokumenti

Mācību ceļš

Prasmju novērtēšana
Karjeras konsultācijas
Informatīvās konsultācijas

Iesniegumi
*ĀFI iesniegums, starptautiski atzītu
sertifikātu iesniegums, par izglītības
programmas kvalitāti, IMK
deaktivizēšana*

Aptaujas
*Mācību novērtējuma aptauja,
mācību ietekmes aptauja*



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pašvaldību pieaugušo izglītības koordinatoru loma projektā «Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai» (MN)

projekta Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001

Pašvaldību iesaiste projekta MN īstenošanā

27

Sadarbības līgumi
ar pašvaldībām abpusēji parakstīti

20

Pašvaldībās ir
karjeras konsultanti

28

pašvaldībās ir pieaugušo izglītības
koordinatori

VISĀS Zemgales reģiona pašvaldībās
IR sadarbības līgumi ar VIAA

Lai sasniegtu vienu no projekta mērķiem -
sniegt atbalstu pieaugušajiem viņu
individuālajās vajadzībās un darba tirgus
pieprasījumā balstītai pieaugušo izglītībai -
nozīmīga ir pašvaldības iesaiste,
nodrošinot pilnvērtīgu pieaugušo izglītības
koordinatora funkciju īstenošanu.

Valsts (IZM un VIAA) nodrošina informatīvu
un metodisku atbalstu pieaugušo izglītības
koordinatoriem viņu kapacitātes
stiprināšanai – semināri, pieredzes apmaiņas
pasākumi, labās prakses pārnese, darba
sanāksmes, individuālas konsultācijas,
metodiskie un informatīvie materiāli,
reģionālās domnīcas kopienas sadarbības
stiprināšanai u.c.

Pašvaldības pieaugušo izglītības koordinators



Pieejams iedzīvotājiem

ir pirmais kontaktpunkts
iedzīvotājam pašvaldībā – palīdz
orientēties, atbild uz jautājumiem



Apzina un uzrunā

projekta mērķa grupu
savā pašvaldībā



Konsultē

iedzīvotājus par platformu STARS,
pieejamajām mācību iespējām un
atbalsta veidiem, tajā skaitā MN
projektā



Veicina iesaisti mācībās

motivē un atbalsta iedzīvotājus
iesaistīties mācībās



Sadarbojas

ar IZM, VIAA, izglītības
iestādēm, darba devējiem,
vietējo kopienu un citām
organizācijām



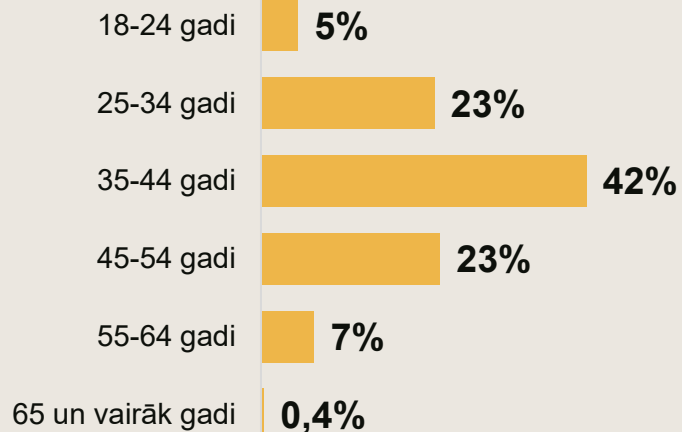
Izglītības un zinātnes
ministrija

Statistika par mācības uzsākušajiem projektā «Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai»

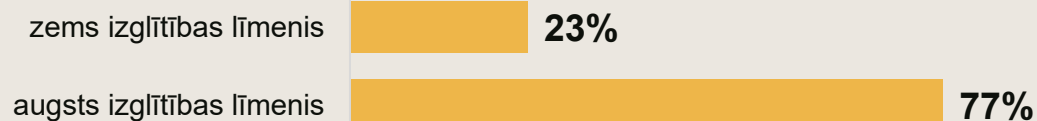
Dzimums



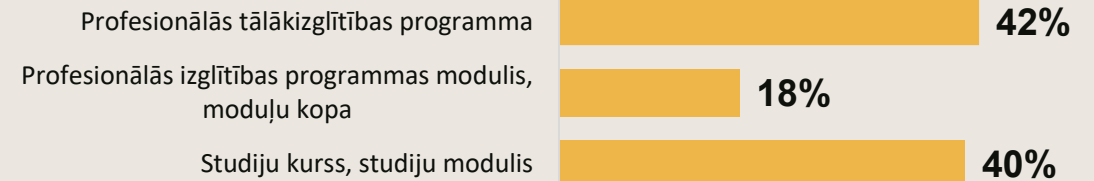
Vecums



Izglītības līmenis*



Izglītības programmas veids



Mācību nozare





Izglītības un zinātnes
ministrija

Populārākās izglītības programmas projektā «Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai»

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Top 10 izglītības programmas	Mācības uzsākušie (skaits)
Elektrotehniķis	1021
Aprūpētājs	632
Elektromontieris	352
Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG/131)	316
Programmēšanas tehniķis	176
Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG/141)	171
Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135)	145
Māsas palīgs	143
Rokas lokmetinātājs (MMA/111)	94
Ēku būvtehniķis	85

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS MODUĻI, MODUĻU KOPAS

Top 10 izglītības programmas	Mācības uzsākušie (skaits)
Būvdarbu dokumentācijas sagatavošana un plānošana	350
Tīmekļa vietnes izstrāde ar mākslīgā intelekta rīkiem	145
Mākslīgā intelekta rīku pielietošana profesionālajā vidē	142
Datu analītiķa STARTS	121
Web aplikāciju izstrāde	94
Kiberdrošība un digitālā aizsardzība	89
Tehniskā dokumentācija būvniecībā	61
Sadales ietaišu un saules paneļu sistēmu izbūve	59
Ēku iekšējo elektrotīklu tehniskā ekspluatācija	40
Siltumsūkņu sistēmu izveidošana	33

STUDIJU KURSI UN STUDIJU MODUĻI

Top 10 izglītības programmas	Mācības uzsākušie (skaits)
Advancēto mākslīgā intelekta (AI) rīku izmantošana ikdienas darbam un biznesam	686
Advancēto mākslīgā intelekta (AI) rīku izmantošana ikdienas darbam un biznesam (Finanšu analītiķis)	434
Digitālā mārketinga prasmes biznesā: reklāmas pamatkurss no kampaņas izveides līdz automatizācijai ar ChatGPT un citiem rīkiem	230
Dizaina domāšana un mākslīgā intelekta rīki radošajiem risinājumiem	193
Finanšu datu analīze un pārskatu sagatavošana	172
Finanšu instrumentu portfeļu vadība un analīze	147
Agile projektu un procesu vadība	138
Biznesa analītika ar mākslīgā intelekta risinājumiem	128
Projektu vadīšana un finansēšana	123
Kiberdrošības pamati	116



Izglītības un zinātnes
ministrija

Aktuālais mācību piedāvājums Zemgales reģionā projektā «Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai»

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	ĪSTENOŠANAS VIETA	PROGRAMMAS NOSAUKUMS
Jelgavas tehnikums	Jelgava	Apdares darbu tehniķis
Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs	Jelgava	Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135)
Mācību centrs "BUTS"	Jelgava, Jēkabpils	Aprūpētājs
		Elektromontieris
		Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG/141)
		Elektrotehniķis
		Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG/135)
		Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG/131)
		Rokas lokmetinātājs (MMA/111)

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS MODUĻI, MODUĻU KOPAS

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	ĪSTENOŠANAS VIETA	PROGRAMMAS NOSAUKUMS
Aizkraukles Profesionālā vidusskola	Aizkraukle	Automobiļu elektroiekārtu un vadību sistēmu remonts
		MAG metināšanas tehnoloģija un šuvju kvalitātes novērtēšana
		Transportlīdzekļu tehniskā pārbaude un remonta organizēšana
Jelgavas tehnikums	Jelgava	Lietotnes programmēšana
		Tapešu līmēšana
Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs	Jelgava	MAG/135 metināšanas tehnoloģija
		Rasējumi un tehniskā dokumentācija metināšanā
Kandavas Lauksaimniecības tehnikums	Bauskas novads	Augu aizsardzība
		Bioloģiskā lauksaimniecība

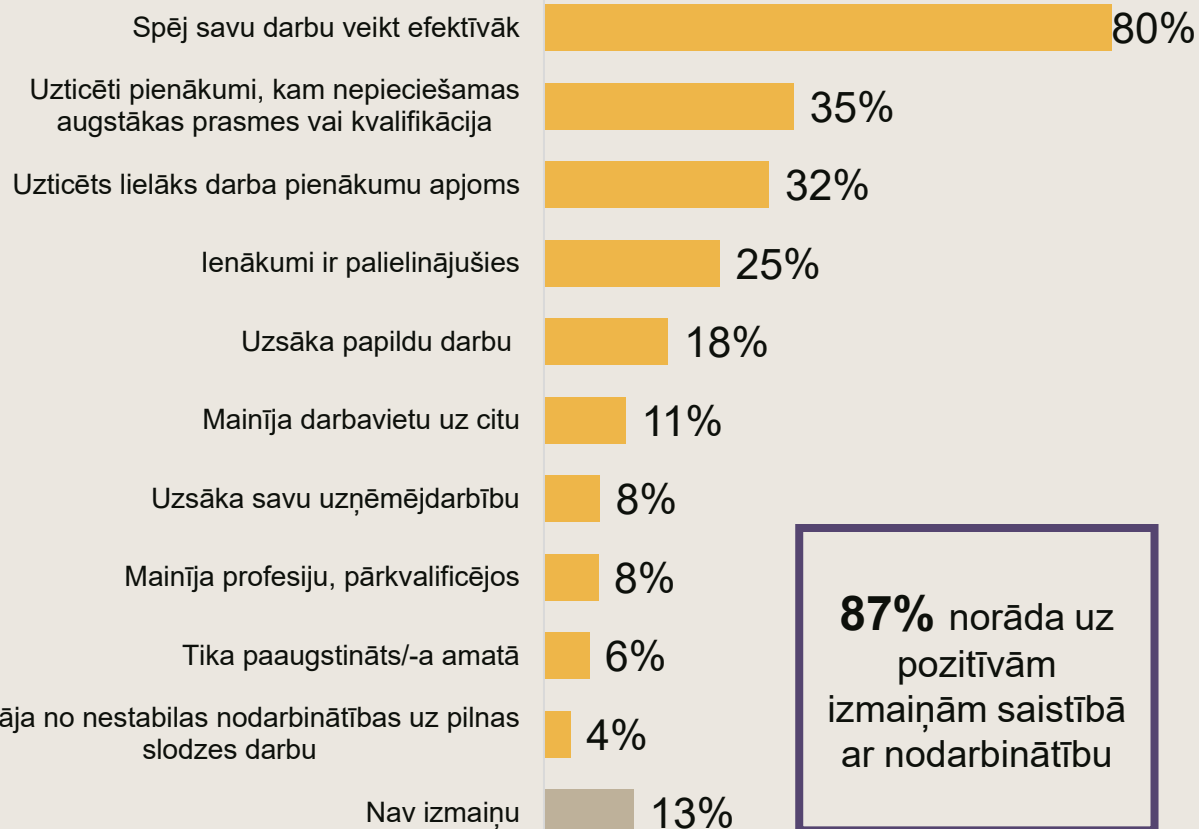


Izglītības un zinātnes
ministrija

Izmaiņas ar nodarbinātību saistītos aspektos un ieguvumi no mācībām profesionālajā jomā

Izmaiņas ar nodarbinātību saistītos aspektos sešus mēnešus pēc mācību pabeigšanas (%)

Jautājums: "Vai, salīdzinot ar laiku, kad uzsāktāt mācības, šobrīd (t.i. vismaz sešus mēnešus pēc mācību pabeigšanas) ir mainījusies situācija šādos Jūsu nodarbinātības aspektos?"



Ieguvumi no mācībām profesionālajā jomā sešus mēnešus pēc mācību pabeigšanas (%)

Jautājums: "Kādi ir Jūsu ieguvumi profesionālajā jomā, kas saistāmi ar šīm mācībām?"





Izglītības un zinātnes
ministrija

Viedās administrācijas un reģionālās attīstības ministrijas īstenotais projekts «Sabiedrības digitālo prasmju attīstība»

Zemgalē izsniegtas 3708 apliecības 2907 personām

Kopsavilkums par pašvaldībām (Zemgale)

Plānošanas reģions	Pašvaldība	Unikāli cilvēki saņēmuši vismaz 1 apliecību	Apl. Pašmācībā	Apl. Mācībās ar mentor	Apliecības kopā izsniegtas projektā	Pašv. īpatsvars no kopējā izsn.apl.skaita	Cik mentori pasniedza mācības	Cik adresēs īstenotas mācības ar mentor
□								
Zemgale	Aizkraukles novada pašvaldība	584	275	509	784	21,14%	4	12
Zemgale	Bauskas novada pašvaldība	327	12	438	450	12,14%	7	5
Zemgale	Dobele novada pašvaldība	321	59	400	459	12,38%	3	17
Zemgale	Jelgavas novada pašvaldība	636	32	639	671	18,10%	6	5
Zemgale	Jelgavas valstspilsētas pašvaldība	558	117	586	703	18,96%	6	3
Zemgale	Jēkabpils novada pašvaldība	481	18	623	641	17,29%	6	15
Kopā		2907	513	3195	3708	100,00%	26	52

Unikālo iesaistīto dalībnieku raksturojums (Zemgale)

2907

Unikāli cilvēki saņēmuši
vismaz 1 apliecību

2496

Sievietes

413

Virieši

22,07%

no dalībniekiem
mācījušies atkārtoti

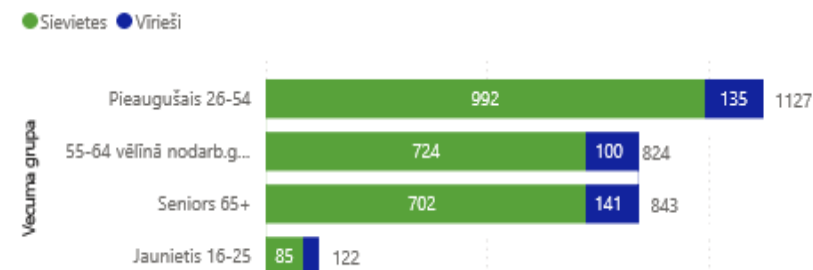
158

dalībnieki apguvuši
visus 3 līmeņus

Izsniegto apliecību skaits sadalījumā pēc mācību formas



Dalībnieku skaits sadalījumā pa vecuma grupām



5. Neformālās izglītības regulējuma pilnveide Latvijā



Izglītības un zinātnes
ministrija

Neformālās izglītības regulējuma pilnveide Latvijā

2026. gada Izglītības likuma grozījumu mērķi:

Mazināt birokrātisko
un finansiālo slogu
neformālās izglītības
īstenotājiem un pašvaldībām

Attīstīt vienotu neformālās
izglītības īstenošanas un
kvalitātes vērtēšanas
sistēmu

**Līdz 2027. gada 31. martam
tiks izstrādāti MK noteikumi, kas paredzēs:**

- vienādas prasības neformālās izglītības programmu izstrādei, atļaujas pagarināšanai;
- vienotus kvalitātes kritērijus;
- skaidru neformālās izglītības programmu īstenotāju darbības kvalitātes izvērtēšanas kārtību; (ja īstenotājs pretendē vai saņem publisko finansējumu).



Izglītības un zinātnes
ministrija

Neformālās izglītības regulējuma pilnveide Latvijā: Administratīvā sloga mazināšana

**Turpmāk (no 2027. gada 1. aprīļa)
bez pašvaldības atļaujas neformālās izglītības
programmas varēs īstenot**

- Izglītības iestāžu reģistrā reģistrētas izglītības iestādes
- Nacionālo bruņoto spēku vienības
- Jaunatnes organizācijas
- Tiešās valsts pārvaldes iestādes
- Darba devēji (ja mācības saviem darbiniekiem finansē paši)

Programmas īstenošana vairākās pašvaldībās

- Atļauju saņem vienā pašvaldībā
- Pašvaldība saistošajos noteikumos var noteikt maksu par atļaujas izsniegšanu.
- Citas pašvaldības šo atļauju var akceptēt
- Valsts izglītības informācijas sistēmā ievada informāciju par:
 - izsniegtajām atļaujām neformālās izglītības programmas īstenošanai;
 - neformālās izglītības programmas īstenotāja darbības kvalitātes izvērtējumu.

6. IZM atbalsts pašvaldību pieaugušo izglītības koordinatoriem

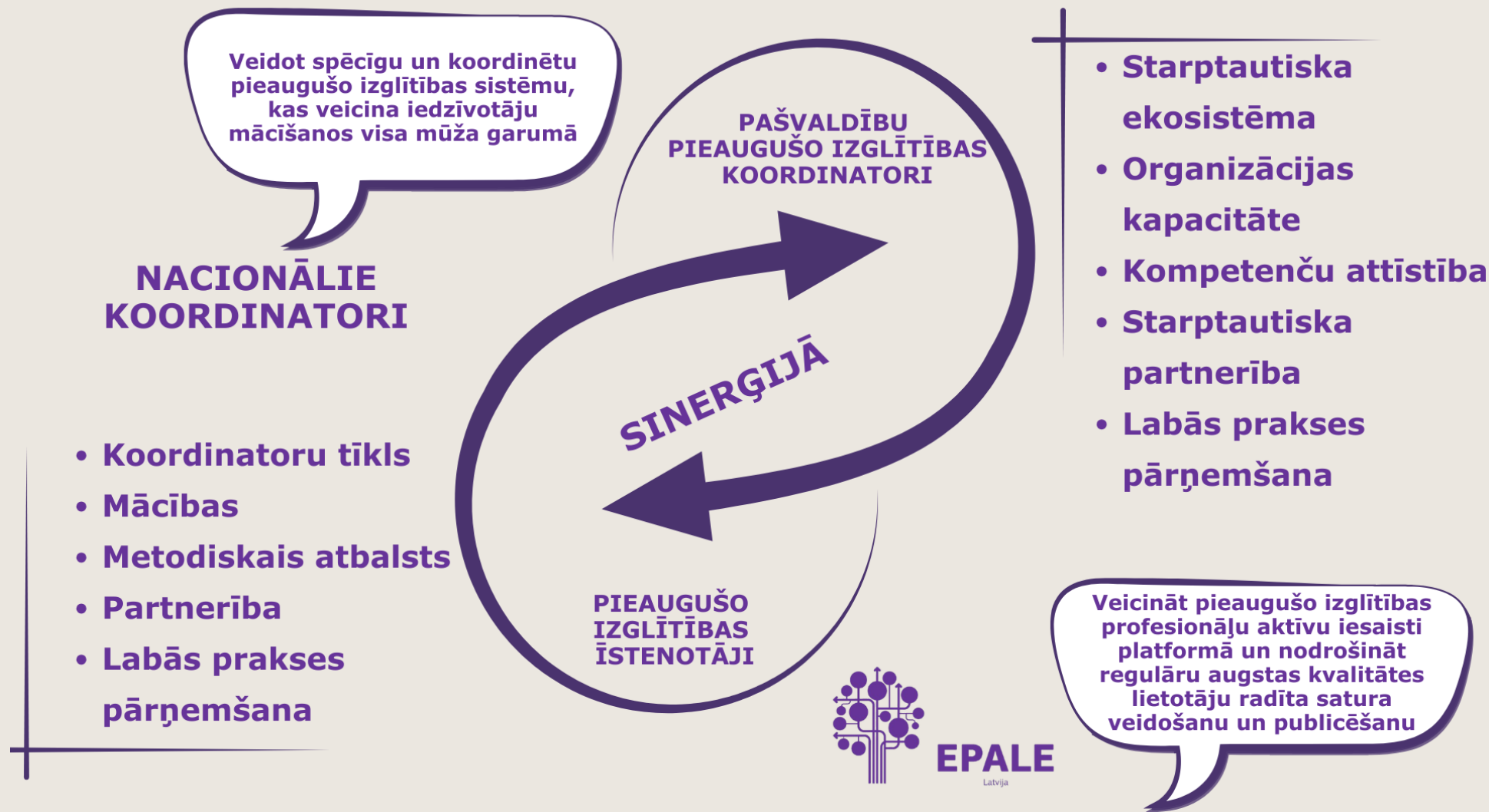


Izglītības un zinātnes
ministrija

Erasmus+

Bagātini pieredzi, domā plašāk!

IZM īstenotie Erasmus+ projekti, kā atbalsta instrumenti

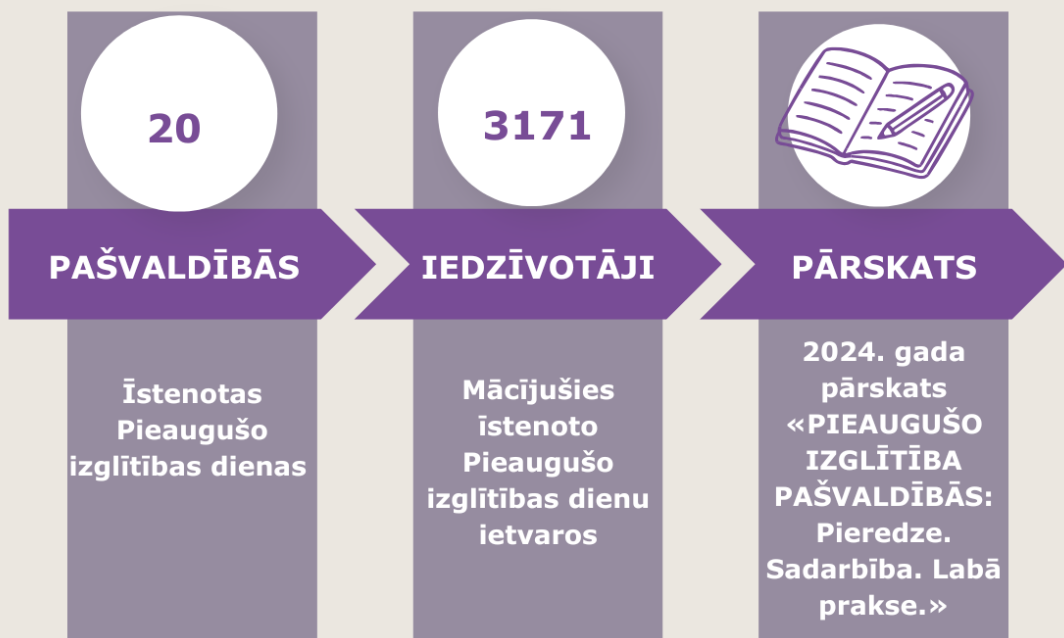




Izglītības un zinātnes
ministrija

Erasmus+
Bagātini pieredzi, domā plašāk!

Nacionālie koordinatori Eiropas pieaugušo izglītības programmas īstenošanai Latvijā



Par 2024.gadu Pārskats publicēts:

<http://www.izm.gov.lv/lv/pieauguso-izglitiba-pasvaldibas>

The cover of the 2025 adult education survey report features the logos of the Ministry of Education and Science, the European Union, and Erasmus+. The title is in large, bold, purple letters. Below the title is a photograph of several hands stacked together in a circle, symbolizing teamwork. At the bottom, there is a small text block providing details about the survey project.

**PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBA PAŠVALDĪBĀS:
PIEREDZE. SADARBĪBA. LABĀ PRAKSE.
2025.GADA PĀRSKATS**

Pārskats veidots Eiropas Savienības Erasmus+ programmas projekta
"Nacionālie koordinatori Eiropas pieaugušo izglītības programmas īstenošanai Latvijā"
101260209-NCLV-2026-2027-ERASMUS-EDU-2025-AL-AGENDA-IBA ietvaros.

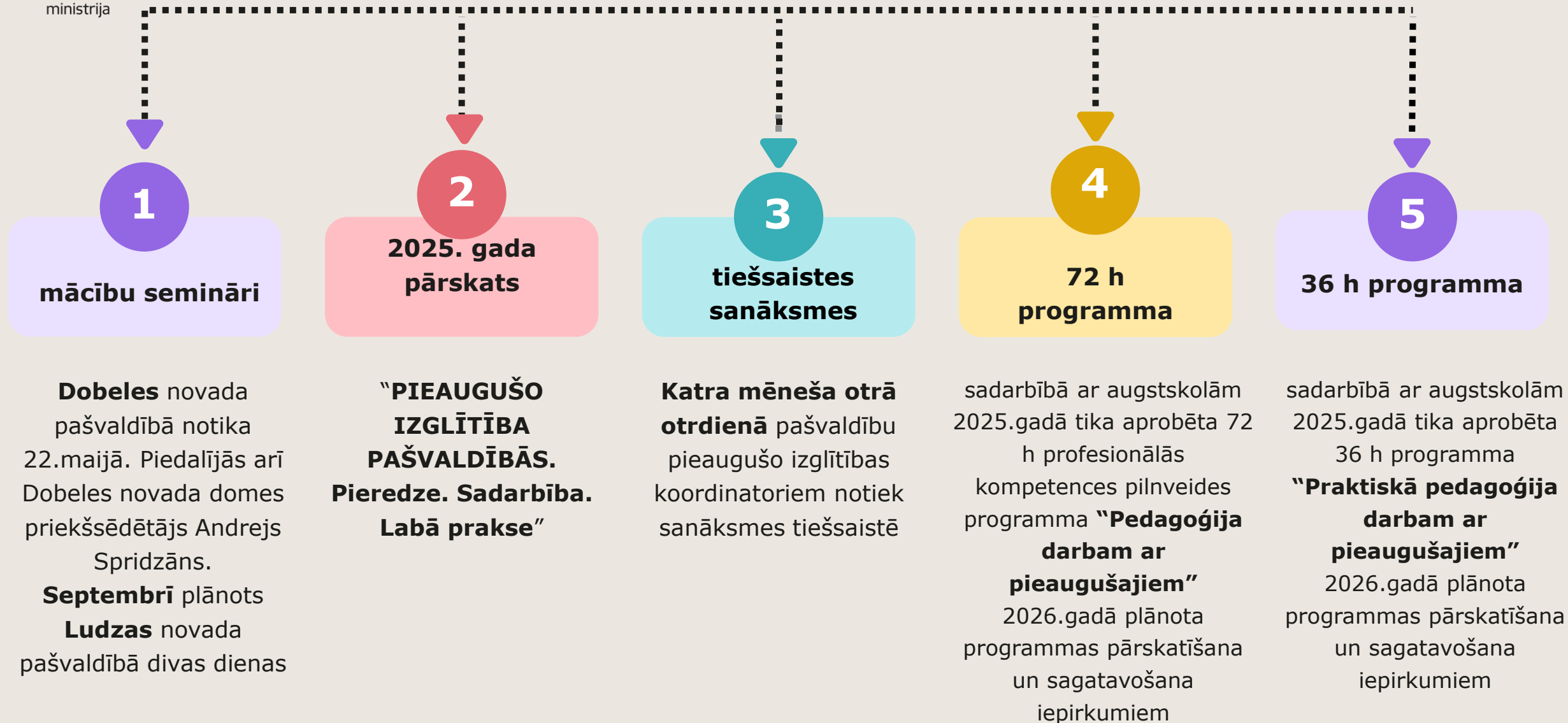
Par 2025.gadu Pārskats publicēts:

<https://www.izm.gov.lv/lv/2025-gada-parskats-pieauguso-izglitiba-pasvaldibas-pieredze-sadarbiba-laba-prakse>



Izglītības un zinātnes
ministrija

Projekta aktivitātes pašvaldību pieaugušo izglītības koordinatoriem 2026.gadā





Izglītības un zinātnes
ministrija

Erasmus+
Bagātini pieredzi, domā plašāk!

EPALE NACIONĀLAIS ATBALSTA DIENESTS

Piekluve metodēm, rīkiem un ekspertiem, reputācija un partneru meklēšana, atzinība «Saules laiva»

**Eiropā reģistrētie
lietotāji**

180 513



EPALE
Latvija

6 081

**Latvijā
reģistrētie
lietotāji**

01 Ekosistēma

Ziņas, resursi, emuāri un diskusijas no Latvijas un Eiropas pieaugušo izglītības īstenotājiem, politikas veidotājiem un sociālajiem partneriem

02 Starptautiska sadarbība

Erasmus+ telpa, partneru meklēšana, projektu rezultātu izplatīšana, notikumu kalendārs u.c.

03 Labās prakses pārņemšana

Idejas, iedvesmas stāsti, ekspertu viedokļi, viedokļraksti, diskusijas par aktuālām pieaugušo izglītības tēmām, u.c.

04 Kompetences attīstība

Atvērtie mācīšanās kursi, izglītības resursi, vebināri, semināri, pieejamie digitālie mācību resursi un metodiskie norādījumi u.c.



Izglītības un zinātnes
ministrija

- Paldies!

Atbalsts virzībā uz
profesionālo izaugsmi



Finansē
Eiropas Savienība
NextGenerationEU



Izglītības un zinātnes
ministrija



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

stars